Programas Corporativos de Educação Ambiental
CICLOS CONSULTORIA AMBIENTAL
www.ciclosconsultoria.com.br

Educação Ambiental na Gestão de Recursos Hídricos

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS
Combate à poluição e adaptação à escassez de Recursos Hídricos

Combate à poluição e adaptação à escassez hídrica: empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu (RH II)

CICLOS CONSULTORIA AMBIENTAL

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS
Combate à poluição e adaptação à escassez de Recursos Hídricos

GUANDU Comitê de Bacia Hidrográfica

AGEVAP AGÊNCIA DE BACIA

FINANCIADO COM RECURSOS DA COBRANÇA PELO USO DA ÁGUA

Equipe Técnica

Coordenador do projeto e facilitador dos Encontro Formativos:

José Lindomar Alves de Lima (Doma)

Elaboração de conteúdo, supervisão de trabalhos em grupo, exposições dialogadas:

Andrea Penido Sundfeld

Elaboração e revisão de conteúdos para as apostilas e slides:

Mariana da Costa Facioli

Apoio administrativo e logístico:
Josiani Nalin

1. O PROJETO – ENCONTROS FORMATIVOS

- **FUNDAMENTOS:** Política Nacional de Educação Ambiental (processo contínuo, transversal, integrado e, sobretudo, dialógico, na construção de uma consciência social voltada às ações de recuperação e preservação ambiental);

- **LOCALIZAÇÃO:** Região Hidrográfica II;

- **FOCO:** mobilização e capacitação de representantes de usuários, do poder público e da sociedade civil em gestão de recursos hídricos, tendo como foco o Plano Estratégico de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio Guandu (e contíguas) e respectivo Plano de Aplicação Plurianual, instrumentalizando usuários, sociedade e municipalidades para participação no processo da gestão;

- **AÇÃO:** Realização de 3 Encontros Formativos com carga horária de 8 horas por encontro, totalizando 24 horas.

- **ABRANGÊNCIA:** 15 (quinze) municípios da Região Hidrográfica II (representantes do poder público, sociedade civil e usuários de água).

Objetivo Geral

- Promover a **construção de valores** socioambientais por meio da **formação técnica e institucional de atores sociais** para a identificação das **necessidades de recuperação de suas respectivas áreas**, em consonância com:

✓ Plano Estratégico de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica dos rios Guandu, da Guarda e Guandu Mirim (PERH Guandu)

✓ Plano de Aplicação Plurianual (PAP - 2014 a 2016)

Objetivos Específicos

- Dar continuidade, de forma mais aprofundada, à ação "Encontro da Sociedade Civil com o Comitê Guandu: Ferramentas para a Gestão Participativa" (2013);
- Capacitar e integrar, às questões políticas e institucionais da bacia, representantes dos usuários, poderes públicos (federal, estadual e municipal) e organizações da sociedade civil;
- Estudar e conciliar as ações propostas nas Cartas Regionais dos Encontros (2013) ao PERH Guandu e o PAP;
- Levantar informações que possibilitem o monitoramento das ações previstas para a gestão da bacia, definindo indicadores relativos aos dados coletados.

Público Beneficiado

- Representantes dos usuários, das organizações civis e do poder público dos 15 (quinze) municípios que integram a Bacia do Guandu.

Local de Realização		Municípios participantes	Datas dos Encontros Formativos		
			1º curso	2º curso	3º curso
1	Paracambi	Paracambi, Mendes, Paulo de Frontin e Miguel Pereira	14/03	09/05	13/06
2	Nova Iguaçu	Queimados, Japeri e Nova Iguaçu	21/03	11/04	06/06
3	Piraí	Barra do Piraí, Piraí, Rio Claro e Vassouras	28/03	16/05	20/06
4	Itaguaí	Itaguaí, Seropédica, Rio de Janeiro e Mangaratiba	10/04	23/05	27/06

Estrutura Básica do Projeto

Projeto Gestão Educativa de Recursos Hídricos

Articulação e Planejamento inicial

- **1º Encontro** Formação de Agentes – Introdução a Gestão de Recursos Hídricos
- **2º Encontro** Conciliação de Prioridades – Instrumentalizando para a Gestão de Recursos Hídricos
- **3º Encontro** Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Conhecer para Gerir – Instrumentalizando para ação
- **Organização de Apresentação de Resultados**

7.1 Conteúdo Técnico

CONTEÚDO TÉCNICO DOS ENCONTROS FORMATIVOS			
	1º ENCONTRO FORMATIVO	**2º ENCONTRO FORMATIVO**	**3º ENCONTRO FORMATIVO**
Conteúdos Técnicos (Apostilas)	Conceitos: ▪ Introdução à gestão de recursos hídricos (ciclo hidrológico, bacias hidrográficas, usos múltiplos); • Política Nacional de Recursos Hídricos, Política Estadual de Recursos Hídricos (instrumentos de gestão).	Conceitos: • Ações dos Comitês de Bacia Hidrográfica (amparo legal); • Composição e regimento interno do Comitê Guandu; • Instrumentos da Política Estadual de Recursos Hídricos, ênfase para Plano de Bacia, Outorga e Cobrança pelo uso dos recursos hídricos; • Plano Estratégico de Recursos Hídricos (PERH Guandu); • Plano de Aplicação Plurianual do Comitê Guandu 2014-2016.	Conceitos: • Poluição e escassez hídrica na bacia do rio Guandu; • Peculiaridades dos municípios (fragilidades e ações de combate) e prioridades de investimentos, segundo o Plano de Recursos Hídricos/PAP; • Plano Estratégico de Recursos Hídricos (PERH Guandu); • Plano de Aplicação Plurianual do Comitê Guandu 2014-2016.

7.1 Conteúdo Técnico

CONTEÚDO TÉCNICO DOS ENCONTROS FORMATIVOS			
	1º ENCONTRO FORMATIVO	**2º ENCONTRO FORMATIVO**	**3º ENCONTRO FORMATIVO**
Exposições Dialogadas	"Aspectos técnicos e legais da gestão de recursos hídricos na bacia do rio Guandu".	"Conciliação de prioridades do PAP e as demandas da sociedade".	"Fontes de financiamentos para ações e programas de combate à poluição e à escassez hídricas (Fontes Federais e Estaduais)".
Trabalhos em Grupo	Tema: Representação da composição de um Comitê de Bacia (poder público, usuários de água e sociedade civil).	Tema: Conciliação de prioridades de investimentos (demandas da Sociedade Civil e ações priorizadas pelo Plano de Aplicação Plurianual).	Tema: Elaboração das novas Cartas Regionais pelos três setores presentes nos Encontros Formativos, considerando as prioridades do Plano Estratégico de Recursos Hídricos da bacia e respectivo Plano de Aplicação Plurianual.

Metodologia

❖ **Atividades de Ambientação** – atividades físicas voltadas à integração e contato não racional dos participantes com o conteúdo;

❖ **Atividades de Integração** – dinâmicas voltadas à apresentação e inter-relação pessoal dos participantes;

❖ **Exposições dialogadas** – atividades expositivas de conteúdos voltados à construção e compartilhamento de conceitos técnicos;

❖ **Dinâmicas de Grupo** – Vivência, auto-reflexão e percepção compartilhada dos conteúdos e conhecimentos abordados;

❖ **Trabalhos de grupo** – Atividades baseadas na realidade dos participantes com o objetivo de exercitar os conceitos na prática;

❖ **Plenárias de avaliação** – Resgate, compartilhamento e avaliação dos aprendizados do dia.

METODOLOGIA

- **Participativa** – Estímulo à participação destacando a importância da ação individual na geração de benefícios coletivos;

- **Dialógica** – O diálogo como instrumento de construção de saberes e respeito à diversidade;

- **Lúdica** – O uso de atividades lúdicas na construção de novos conhecimentos, reforçando o prazer da aprendizagem;

- **Criativa** – Estímulo à ação participativa como elemento gerador da criatividade e da inovação;

- **Empreendedora** – A elevação da auto-estima e a qualificação de habilidades e competências contribuem para a inovação na forma de pensar e agir.

Acordos Básicos

1. Pontualidade
2. Respeitar a opinião do outro
3. Ter disciplina em relação aos acordos do grupo
4. Escutar com respeito a fala do outro
5. Evitar interromper a pessoa que está falando
6. Cada um ao falar, expressa sua opinião pessoal e institucional
7. Buscar a essência
8. Evitar os atalhos
9. Direcionar a atenção para as virtudes e qualidades do outro
10. Consentir

Atividades de Ambientação e de Integração

O que é Percepção?

A realidade pode ser tão complexa que as observações feitas de um determinado assunto, vistas de ângulos diferentes, podem parecer bem contraditórias!

Dinâmica de Ambientação "Olá Como Vai?"

Dinâmica dos Balões: Fila Indiana - Objetivos e metas

Dinâmica dos Balões: Fila Indiana - Objetivos e metas

Exposição Dialogada:

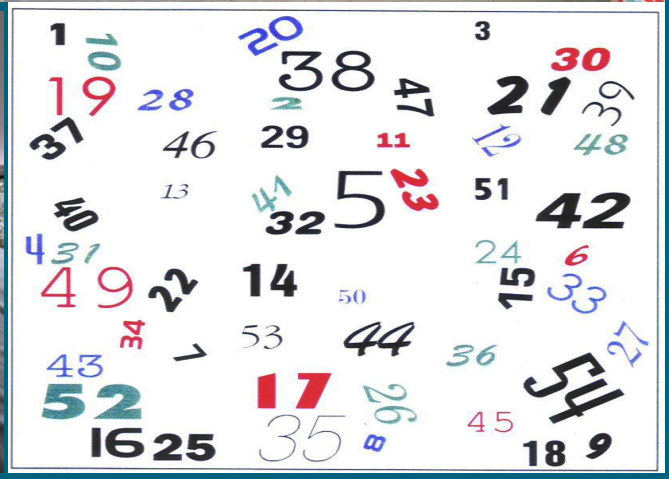
Educação Ambiental na Gestão de Recursos Hídricos

Exposição Dialogada

Dinâmica dos Bastões

Dinâmica dos "Bastões"

Dinâmica dos "Números"



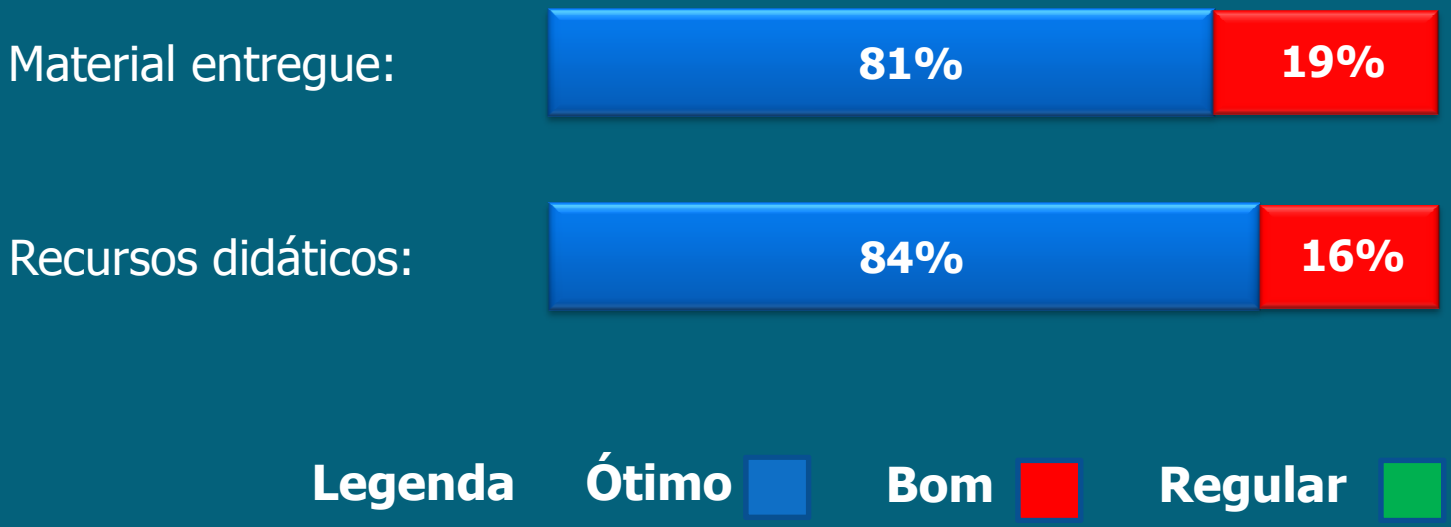
Trabalho em Grupo

Avaliação dos Encontros Formativos

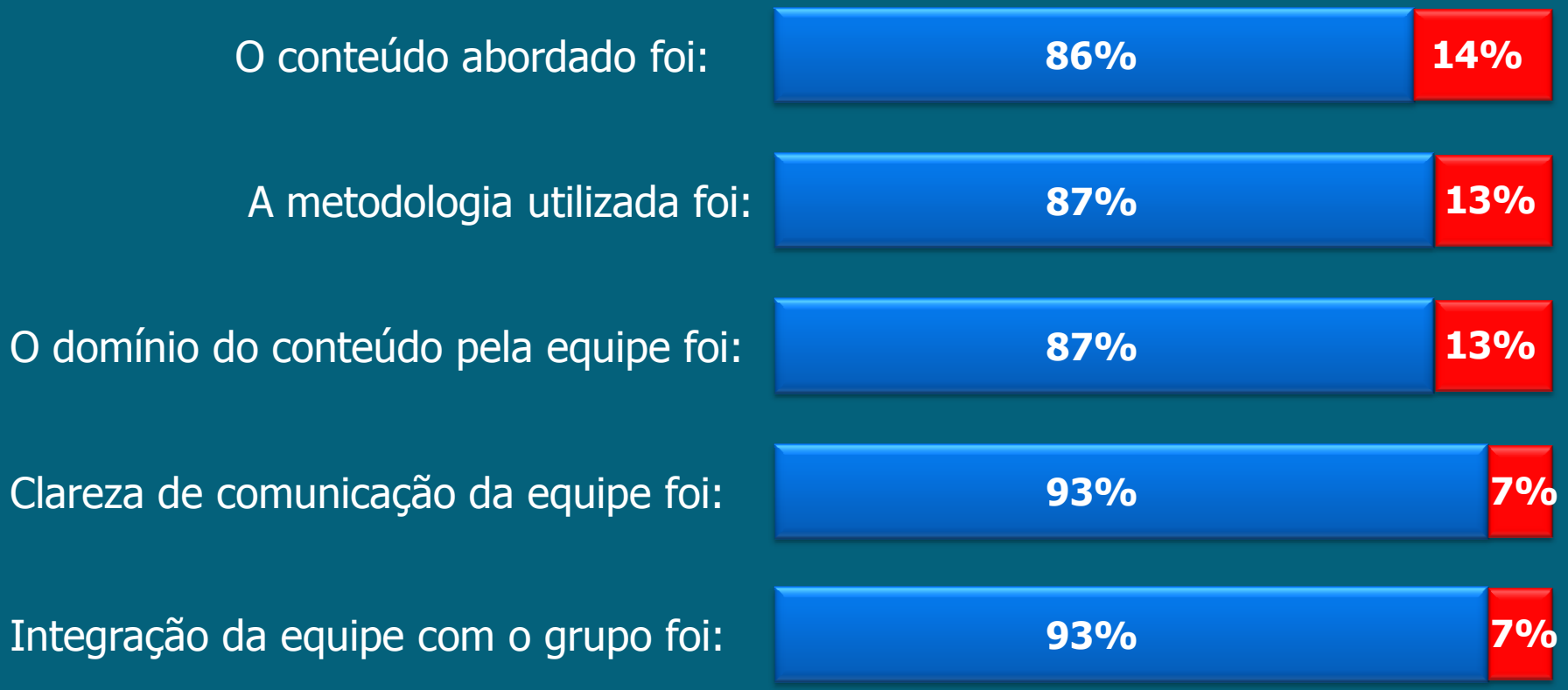
TOTAL DE PARTICIPANTES DOS ENCONTROS FORMATIVOS (Previsto x Realizado)								
Locais/ Participantes	1º ENCONTRO (participantes)		2º ENCONTRO (participantes)		3º ENCONTRO (participantes)		TOTAL	
	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
Paracambi	25	**25**	25	**10**	25	**11**	75	**46**
Nova Iguaçu/ Japeri	25	**16**	25	**24**	25	**20**	75	**60**
Itaguaí	25	**20**	25	**18**	25	**7**	75	**45**
Piraí	25	**20**	25	**15**	25	**21**	75	**56**
Total	100	**81**	100	**67**	100	**59**	300	**207**

Avaliação sobre os cursos:

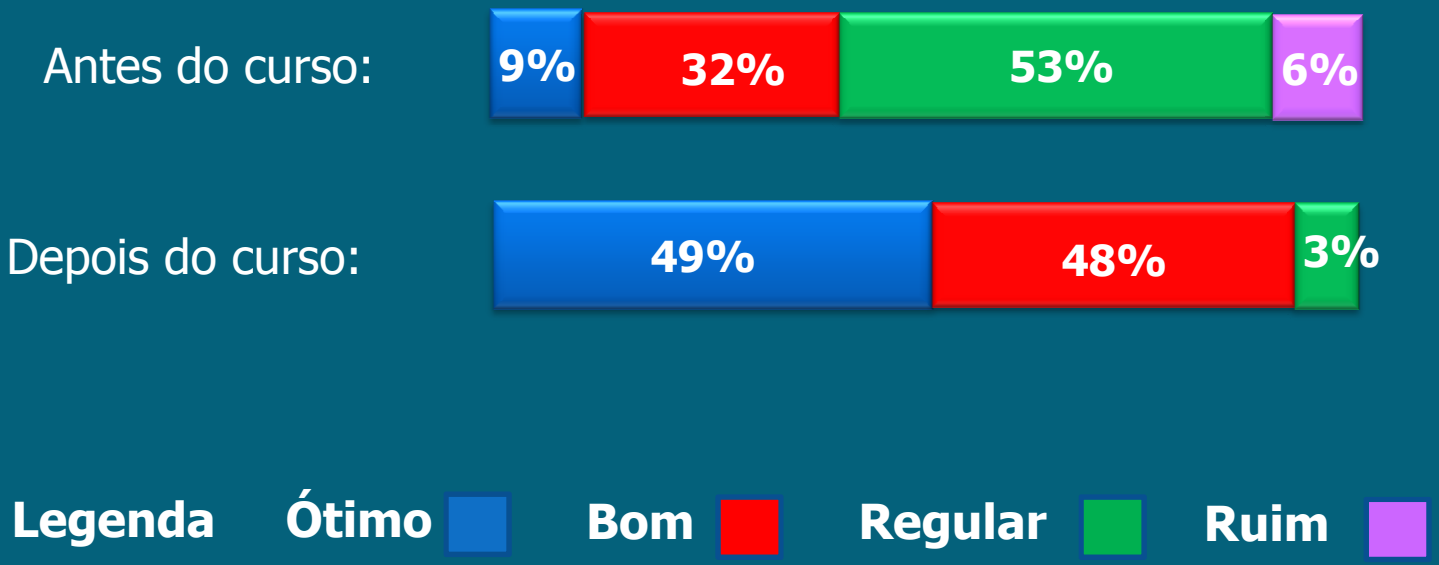
2 - Sobre os recursos didáticos:



3 - Sobre a Metodologia:



4 - Sobre o conhecimento do participante a respeito do curso:



Dinâmica "Como estou chegando e como estou saindo"

Educação Ambiental na Gestão de Recursos Hídricos

Como Cheguei

- Com expectativa de aprender sempre. Pois sempre e todo dia acredito que sempre aprendemos com erros e acertos.
- Esperançoso de que seja ainda melhor que o último!
- Eu cheguei muito animada e com vontade de aprender, esperando conhecer mais, estou bem animada! Adorei muito o curso anterior.
- Feliz, apto para novos conhecimentos; Esperançoso de um planeta melhor, disposto e tranqüilo!

Como Estou Saindo

- Muito feliz, pois foi um dia muito agradável e com grande aprendizagem de matérias e pessoas.
- Estou saindo muito satisfeito com os encontros e toso o seu conteúdo!
- Estou saindo bem, ótima e bem animada, feliz e com o conhecimento! Adorei, foi tudo ótimo! Obrigada
- **Mais consciente** sobre os conceitos de gestão do nosso recursos maior, a água! **Compreensivo** às ideias do outro, trabalhando melhor a equipe! Feliz do mesmo jeito que cheguei!

Educação Ambiental na Gestão de Recursos Hídricos

Como Cheguei

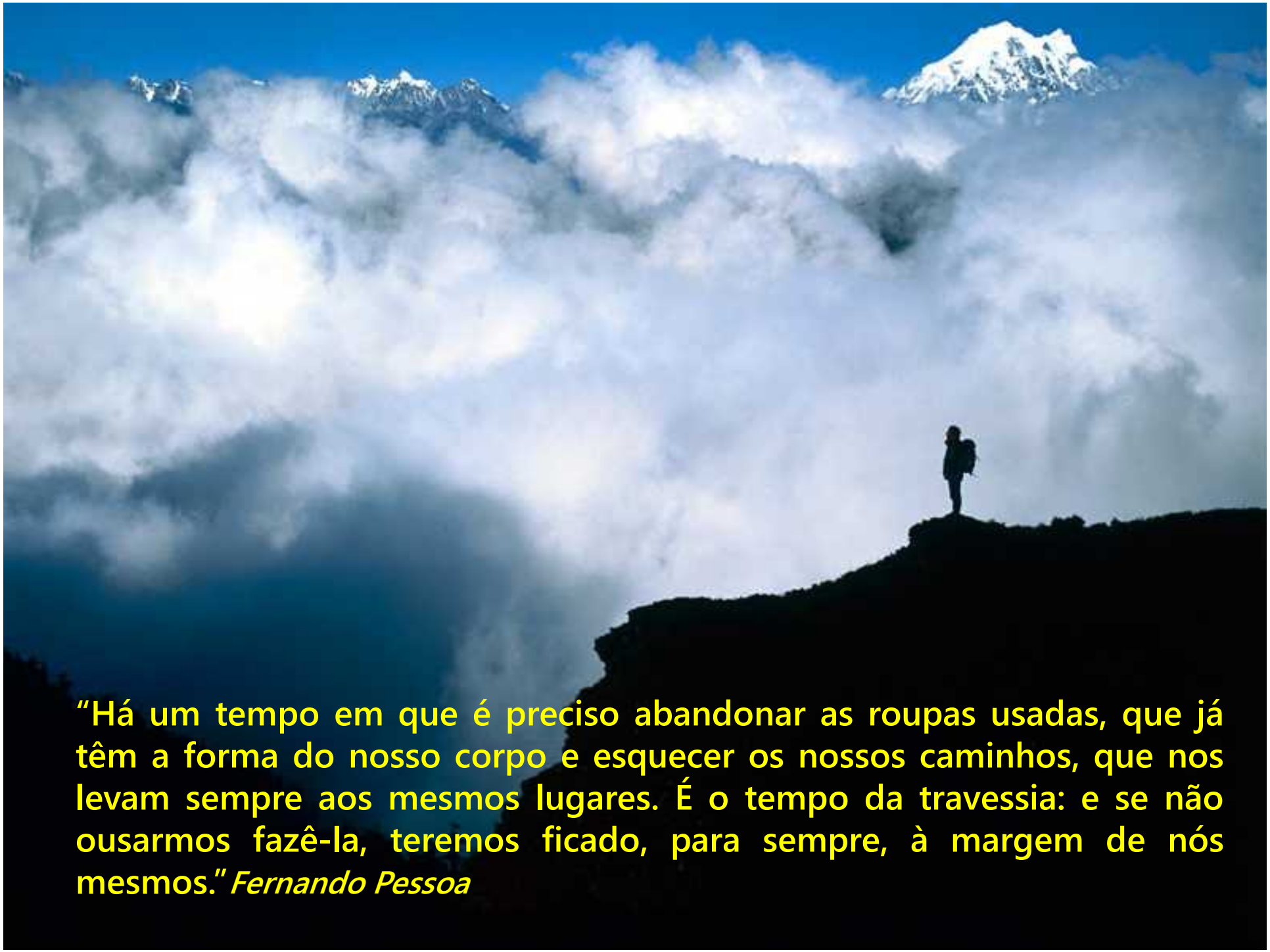
- Com grande animação e vontade de aprender
- Estou chegando super animada e com boas energias para o curso. Expectativas de aprendizado.
- Chegando com expectativa de ampliar os conhecimentos sobre o conteúdo do curso em si.
- Ansioso para aprender mais.

Como Estou Saindo

- Satisfeito com todo o conteúdo abordado e o aprendizado adquirido.
- Estou saindo realizada! Superou minhas expectativas a respeito do curso.
- Saio com uma gama maior e melhor de informações sobre os recursos hídricos em geral e em particular do estado do RJ. Parabéns aos instrutores pela humildade e habilidade na transmissão.
- Animado com a nova carta que escrevemos juntos e esperançoso para que esses pedidos sejam colocados em prática.

Como Estou Saindo

- Mais motivado para participar de reuniões do comitê, ansioso para novos cursos, feliz em conhecer pessoas novas e motivado com o PAP.
- Estou saindo deste encontro satisfeita, com uma visão mais ampla e enriquecida sobre Recursos Hídricos. Com um melhor conhecimento e entendimento sobre os assuntos discutidos em grupo.
- Saio satisfeito por conseguir adquirir conhecimento e renovar ideias e amizades. Hoje consigo me sentir mais inserido no contexto ambiental".


"Há um tempo em que é preciso abandonar as roupas usadas, que já têm a forma do nosso corpo e esquecer os nossos caminhos, que nos levam sempre aos mesmos lugares. É o tempo da travessia: e se não ousarmos fazê-la, teremos ficado, para sempre, à margem de nós mesmos." *Fernando Pessoa*

Nossos Contatos

❖ **CICLOS CONSULTORIA AMBIENTAL**

Doma – doma@ciclosconsultoria.com.br (21) 98420-8609

www.ciclosconsultoria.com.br

10. INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

AS CARTAS REGIONAIS E OS PONTOS DE CONVERGÊNCIA (PAP)

RELAÇÃO ENTRE OS PROGRAMAS PREVISTOS NO PLANO DE APLICAÇÃO PLURIANUAL (PAP) E AS DEMANDAS DAS CARTAS REGIONAIS

PLANO DE APLICAÇÃO PLURIANUAL			CARTAS REGIONAIS			
			PARACAMBI	JAPERI	ITAGUAÍ	PIRAÍ
COMPONENTE 1: GERENCIAMENTO INTEGRADO DE RECURSOS HÍDRICOS	Sub-componente 1.4	**Programa 1.4.1** – Apoio a alternativas de desenvolvimento susutentável	X	X		
		Programa 1.4.3 – Treinamento de qualidade de técnicos dos órgãos gestores estaduais, do comitê e das prefeituras municipais		X		
		Programa 1.4.4 - Desenvolvimento de Educação Ambiental em escolas, associações civis e de usuários de água	X	X	X	X
	Sub-componente 1.5	**Programa 1.5.4** – Pesquisa básica para subsidiar ações de proteção e recuperação de mananciais		X		
COMPONENTE 3: PROTEÇÃO E APROVEITAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS	Sub-componente 3.1	**Programa 3.1.4** - Proteção e melhoria das captações de fontes e minas d'água		X	X	X
	Sub-componente 3.2	(Melhoria nos sistemas de abastecimento de água)	X	X	X	X

10. INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

AS CARTAS REGIONAIS E OS PONTOS DE CONVERGÊNCIA (PERH e PAP)

RELAÇÃO ENTRE OS PROGRAMAS PREVISTOS NO PLANO DE INVESTIMENTOS/PERH (INCLUINDO PAP) E AS DEMANDAS DAS CARTAS REGIONAIS

PLANO DE APLICAÇÃO PLURIANUAL			CARTAS REGIONAIS			
			PARACAMBI	JAPERI	ITAGUAÍ	PIRAÍ
COMPONENTE 1: GERENCIAMENTO INTEGRADO DE RECURSOS HÍDRICOS	Sub-componente 1.4	*__Programa 1.4.1__ – Apoio a alternativas de desenvolvimento sustentável	X	X		
		*__Programa 1.4.3__ – Treinamento de qualidade de técnicos dos órgãos gestores estaduais, do comitê e das prefeituras municipais		X		
		*__Programa 1.4.4__ - Desenvolvimento de Educação Ambiental em escolas, associações civis e de usuários de água	X	X	X	X
	Sub-componente 1.5	*__Programa 1.5.4__ – Pesquisa básica para subsidiar ações de proteção e recuperação de mananciais		X		
		Programa 1.5.6 - Avaliação da qualidade da água e melhoria das condições da ETA Guandu	X			

10. INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

AS CARTAS REGIONAIS E OS PONTOS DE CONVERGÊNCIA (PERH e PAP)

RELAÇÃO ENTRE OS PROGRAMAS PREVISTOS NO PLANO DE INVESTIMENTOS/PERH (INCLUINDO PAP) E AS DEMANDAS DAS CARTAS REGIONAIS

PLANO DE APLICAÇÃO PLURIANUAL			CARTAS REGIONAIS			
			PARACAMBI	JAPERI	ITAGUAÍ	PIRAÍ
COMPONENTE 2: RECUPERAÇÃO DA QUALIDADE AMBIENTAL	Sub-componente 2.1	**Programa 2.1.1** – Estudos e levantamentos para projetos básicos e editais de licitação nos núcleos urbanos da bacia		X		
		Programa 2.1.2 – Projetos executivos, implantação e supervisão das obras nos núcleos urbanos		X		X
		Programa 2.1.4 – Projetos executivos, implantação e supervisão das obras nos núcleos urbanos contíguos à bacia		X		X
		Programa 2.1.5 - Obras complementares para implantação de sistemas de coletas de esgoto	X	X	X	X
		Programa 2.1.6 – Capacitação para operação de pequenas ETEs		X		
	Sub-componente 2.2	**Programa 2.2.2** - Avaliação de efluentes e resíduos industriais			X	
		Programa 2.2.3 – Plano de Contingência para abastecimento de água		X		
	Sub-componente 2.5	**Programa 2.5.2** – Recuperação de matas ciliares e outras áreas de APP	X	X	X	X

10. INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

AS CARTAS REGIONAIS E OS PONTOS DE CONVERGÊNCIA (PERH e PAP)

RELAÇÃO ENTRE OS PROGRAMAS PREVISTOS NO PLANO DE INVESTIMENTOS/PERH (INCLUINDO PAP) E AS DEMANDAS DAS CARTAS REGIONAIS

PLANO DE APLICAÇÃO PLURIANUAL			CARTAS REGIONAIS			
			PARACAMBI	JAPERI	ITAGUAÍ	PIRAÍ
COMPONENTE 3: PROTEÇÃO E APROVEITAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS	Sub-componente 3.1	***Programa 3.1.4** - Proteção e melhoria das captações de fontes e minas d'água		X	X	X
	*Sub-componente 3.2	*(Melhoria nos sistemas de abastecimento de água)	X	X	X	X
	Sub-componente 3.4	**Programa 3.4.2** – Controle de perdas físicas e cadastro de consumidores, de rede e de equipamentos nos sistemas de abast. público	X		X	X
		Programa 3.4.3 – Racionalização de uso da água na agricultura		X		
		Programa 3.4.5 – Programa de Rejeito Zero (Cedae)			X	

* Programas priorizados pelo PAP 2014/2016, segundo Resolução COMITÊ GUANDU Nº 106, de 29/04/2014.